

# PROJETS PRESENTES



## **IEP - Science Po – Lille**

« Programme d'Etudes Intégrées »

## **Ecole Supérieure de Journalisme – Lille**

« Education aux médias »

## **ENSIAME – Valenciennes**

« Ingénieur, je veux, je peux »

## **IUT – Saint Quentin**

« Réussir des études scientifiques du collège à l'université »

## **Université de Picardie et ARS Picardie**

« Filière d'Excellence Santé »

## **Ecole Supérieure de Chimie Organique et Minérale –Compiègne**

« Passeport lycéen-étudiant »

« Une grande école, pourquoi pas moi ? »

## **Université de Lille**

« Informatique et multimédia »

« Sciences exactes »

« Langues vivantes »

« Lettres »

« Santé »

## **Lycée du Noorderover, Grande Synthe**

« Caps vers la réussite »

## **Lycée Pierre Forest, Maubeuge**

« Découverte des filières et des métiers scientifiques et industriels »

« Les smart cities et la cybersécurité »

## **Collège Montaigne, Saint Quentin**

« A la découverte des métiers »

« Le tribunal des métiers »

« Dans la peau d'un lycéen »



**IEP - Science Po, Lille**

## « Programme d'Etudes Intégrées »

La cordée PEI propose des enseignements dispensés par des professeurs référents secondés par des étudiants tuteurs, des rencontres avec des personnalités et des sorties pédagogiques. La cordée se décline en 7 modules différents :

- **Le PEI Troisième et le PEI Seconde** sont axés sur la culture générale. Les élèves réalisent un dossier thématique (aménagement du territoire en troisième et guerre vue sous différents aspects en seconde). En troisième, une partie de ce dossier est rédigée et présentée à l'oral dans une langue étrangère étudiée au sein de l'établissement scolaire.
- **Le PEI PRO** s'adresse à des lycéens de la voie professionnelle et a pour but de donner confiance aux élèves et motiver leur ambition scolaire. Ils travaillent sur une thématique donnée qui mobilise les enseignements de lettres, histoire-géographie et arts appliqués.
- **Le PEI Première** met l'accent sur l'apprentissage des langues et de l'histoire.
- **Le PEI Terminale** est axé sur le programme du concours commun d'entrée en 1<sup>re</sup> année aux Sciences Po. Ce programme offre une excellente préparation aux examens d'entrée d'une grande école.
- **Le PEI Scientifique** propose aux élèves de mener à bien un projet autour des nanotechnologies, en partenariat avec trois écoles d'ingénieurs et une institution. Le dispositif œuvre également à la valorisation des études scientifiques auprès des lycéennes par le biais du dispositif "ingénieure au féminin".
- **Le PEI Management** propose aux lycéens de bénéficier d'une préparation intégrée ou dématérialisée autour de questions thématiques liées au management, à l'économie, au droit, à la gestion et à la communication. Ils préparent également une soutenance orale en fin d'année.

Contact : Sophie Dufour et Stéphane Prince, Responsables des programmes de démocratisation - [democratisation@sciencespo-lille.eu](mailto:democratisation@sciencespo-lille.eu) - 03 59 57 64 11



**Ecole Supérieure de Journalisme, Lille**

## « Education aux médias »

L'ESJ aide les élèves à acquérir les clés de lecture et de compréhension indispensables pour décoder et appréhender le monde qui les entoure. Les actions conduites dans le cadre de la cordée font l'objet d'une co-construction entre l'ESJ et chaque établissement partenaire pour répondre au plus près des besoins de leurs élèves. Au collège, elles visent à sensibiliser les élèves aux médias. Au lycée ; elles s'intéressent à la découverte des métiers du journalisme.

Ces actions s'articulent autour de quatre grands axes de travail :

- **Découvrir le métier de journaliste** : rencontre avec des professionnels, témoignages d'étudiants en formation, visite dans des rédactions, mise à disposition des établissements partenaires de matériels professionnels (studio télé et radio, Infotruck...)
- **Décoder l'information** : travail sur les réseaux sociaux, réflexion sur la manière de s'informer...
- **Accompagner la scolarité de l'élève par le biais du tutorat étudiant** : apport méthodologique, retour sur la vie étudiante, aide à l'orientation, accompagnement sur divers projets (concours photo, média étudiant, etc.).
- **Développer des projets à l'échelle de l'établissement**: création d'un média propre à l'établissement (web radio, webzine, journal, etc.).

Les élèves sont amenés à travailler tout au long de l'année à la construction d'un livrable (journal, photos, etc.) qui sera valorisé en fin d'année au cours d'une journée événementielle à laquelle les familles et les partenaires du projet seront conviés.

Contact : Alice Gray, Coordinatrice administrative et pédagogique Académie - [alice.gray@esj-lille.fr](mailto:alice.gray@esj-lille.fr) - 03 20 30 44 48



## ENSIAME – Valenciennes

« Ingénieur, je veux, je peux »

La cordée de l'ENSIAME est axée sur la **découverte de filières scientifiques**.

Son objectif est d'**accompagner les jeunes dans leur apprentissage et leur développement personnel** par le biais de séances de tutorat étudiant, éveiller leur curiosité intellectuelle, enrichir leur culture personnelle, favoriser leur ouverture au monde et les aider à tisser un lien avec leur territoire notamment en travaillant à la mobilité géographique. Une action par mois est organisée et comprend des visites d'établissements du supérieur, des rencontres avec des étudiants et des professionnels, des sorties culturelles et des conférences...

Un **parcours adapté selon le niveau d'enseignement** est proposé de la 3<sup>ème</sup> jusqu'à la terminale. En fin d'année les collégiens participent à un concours dans lequel ils restituent en équipe leur vécu sur l'année écoulée.

*Contact* : Anne-Pascale MAQUINGHEN, Maître de conférences - Chargée de mission « diversité », [Anne-Pascale.Maquinghen@uphf.fr](mailto:Anne-Pascale.Maquinghen@uphf.fr), 03.27.51.14.18



## IUT, Saint Quentin

« Réussir des études scientifiques du collège à l'université »

La cordée associe l'IUT de St Quentin, des collèges et des lycées de St Quentin, Ham et des environs.

Elle vise à **sensibiliser les jeunes à la science et à les inciter à poursuivre des études scientifiques** dans le secondaire et dans l'enseignement supérieur.

Le dispositif s'articule ainsi :

- Un **tutorat** (en individuel ou collectif), assuré par des étudiants de l'INSSET, axé sur le renforcement de compétences scolaires et une aide méthodologique. Les élèves volontaires de première et de terminale des lycées Pierre de la Ramée et de Condorcet en bénéficient deux fois par semaine le soir.
- Des **manipulations proposées au sein des laboratoires de l'IUT** par des étudiants de DUT qui préparent les labos, accueillent et encadrent les élèves sur une demi-journée par semaine.

*Contact* Xavier Pierens – Directeur des Etudes du département Génie Chimique/Génie des procédés – Responsable de la licence pro « Métiers de l'eau » - [xavier.pierens@u-picardie.fr](mailto:xavier.pierens@u-picardie.fr)



## Université de Picardie Jules Verne (UPJV) et ARS Picardie « Filière d'Excellence Santé »

La filière d'excellence santé est l'une des mesures initiées par l'ARS de Picardie pour lutter contre la démedicalisation de certains territoires. Elle a été créée avec le soutien de l'académie d'Amiens.

La filière d'excellence santé **accompagne des jeunes de la classe de seconde à la première année commune aux études de santé** (PACES - filières médecine, dentaire, pharmacie, sage-femme).

Dans le cadre du bac -3 notamment en seconde, les élèves sont surtout **sensibilisés aux métiers de la santé** (en particulier de la médecine générale), avec l'intervention de médecins généralistes. En première et terminale, les élèves bénéficient d'un **renforcement scientifique**. 30 élèves de terminale sont ensuite retenus pour un **stage d'immersion d'une semaine à l'UPJV** (pendant les vacances de Pâques). Ils suivent des cours dispensés par des professeurs de PACES. L'idée est d'accroître leur capacité de travail, d'appréhender les notions nouvelles enseignées en PACES et d'aborder le contexte de la vie étudiante. Ils visitent le centre de simulation.

Ces élèves sont également suivis dans la logique du bac + 3 pendant la PACES. Le tutorat est poursuivi et renforcé le jeudi soir par des étudiants de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années. Ils bénéficient d'informations sur les études et les métiers de la médecine, les spécialités déficitaires ainsi que sur les aides à l'installation.

Contact : Jeanne Foiche IA-IPR Sciences de la vie et de la terre  
[Jeanne.foiche@ac-amiens.fr](mailto:Jeanne.foiche@ac-amiens.fr)

Sébastien Delescluse Référent Cordée pour l'UFR de médecine, Tutorat PACES  
[sebastien.delescluses@u-picardie.fr](mailto:sebastien.delescluses@u-picardie.fr)



## Ecole Supérieure de Chimie Organique et Minérale « Passeport lycéen-étudiant » « Une grande école, pourquoi pas moi ? »

Le but de cette cordée est de transmettre aux collégiens et aux lycéens issus de milieux modestes une ambition professionnelle et de leur donner les moyens de l'atteindre par leur engagement dans des études supérieures. L'idée est de faire découvrir à ces jeunes un environnement et un avenir dont ils ne soupçonnaient pas l'existence ou dont ils se sentaient naturellement exclus.

Le dispositif se décline en deux volets :

Le programme « **Une grande école, pourquoi pas moi ?** » qui propose des séances de tutorat individuel. Des cours sont proposés sous forme ludique. Les étudiants partagent quelques conseils méthodologiques. Ils donnent aussi des conseils sur la gestion du stress, la rédaction d'un CV, la préparation d'un entretien, etc...

Ils font aussi découvrir les différents métiers accessibles après des études supérieures. Enfin, l'ESCOM organise des sorties culturelles (musée, théâtre, cité des sciences) et des visites d'entreprises.

Le programme « **Passeport lycéen-étudiant** » permet de présenter dans les établissements partenaires des métiers de la chimie et des filières qui y mènent, d'organiser des journées portes-ouvertes réservées aux établissements partenaires, de proposer des stages d'une demi-journée découverte du métier d'étudiant pour des lycéens en binôme avec un étudiant de l'ESCOM, de préparation au concours Puissance 11 d'accès aux écoles d'ingénieurs.

Contact : César Poupaud - Enseignant en Mathématiques – « Une grande école pourquoi pas moi ? » - [c.poupaud@escom.fr](mailto:c.poupaud@escom.fr) - 03.44.23.88.36

Fabienne Famchon – Directrice Communication et Admissions – « Passeport Lycéen-Etudiant » - 03.44.23.88.09

Au collège, l'Université de Lille propose **5 Parcours d'excellence thématiques** :

- Informatique et multimédia,
- Sciences exactes,
- Langues vivantes
- Lettres
- Santé.

Quatre axes structurent ces parcours :

- **La découverte d'un domaine professionnel**
- **La découverte d'un campus universitaire**
- **Des temps d'échanges et de réflexion sur l'orientation et la scolarité**
- **Des temps d'accompagnement culturel**

Au lycée, des ateliers de sensibilisation à l'orientation, au renforcement de l'estime de soi et à la motivation sont proposés aux élèves. Ils viennent en complément des ateliers méthodologiques de préparation aux épreuves du baccalauréat et à un projet collectif encadré par un étudiant, autour d'une question de société.

*Contact : Alexandra Bernard, Ingénieure d'études en orientation professionnelle à l'Université de Lille - 03.20.41.61.68*

Sept collèges dont deux REP+ constituent le vivier de recrutement du lycée du Noordover de Grande-Synthe.

Depuis la rentrée scolaire 2018-2019, l'établissement propose un accompagnement ambitieux à tous les lycéens volontaires issus non seulement de quartiers prioritaires mais aussi ruraux à travers les parcours d'excellence. Mixité de publics, mixité de profils, mixité de talents, co-construction sont les caractéristiques d'un dispositif décliné sur **deux univers, les sciences et les humanités**.

Ces « **CAPS VERS LA REUSSITE** » tournés vers l'avenir s'inscrivent dans la continuité du travail engagé au collège au profit d'une action individualisée qui conforte la notion de parcours de l'élève.

L'établissement a élaboré des outils de liaison, des cahiers de vie, et mis en place des actions de tutorat et de compagnonnage ainsi que des passerelles avec les parcours d'orientation (Avenir).

*Contact : Frédéric Bernard, Proviseur du lycée du Noordover de Grande-Synthe - 03.28.21.63.60*

Le lycée Pierre Forest de Maubeuge propose à ses élèves deux Parcours d'excellence :

- « **Découverte des filières et des métiers scientifiques et industriels** »

L'objectif est de prolonger les temps forts d'information événementielle par des actions impliquant concrètement les élèves. Si un premier axe cible les études scientifiques et industrielles notamment pour les jeunes filles (pratiques au CNRS de Lille et Xpérium de l'université de Lille, actions Capital filles...), un second aspect permet la découverte de ces mêmes filières pour tous. Les partenariats noués avec l'Université Polytechnique des Hauts-de-France (UPHF), les CPGE de Valenciennes et les BTS locaux offrent un véritable parcours de découverte des études supérieures en lien avec le monde du travail tandis que les rencontres avec des professionnels du tissu industriel local (l'entreprise du nucléaire Framatome, l'usine Renault Maubeuge Construction Automobile...) permettent aux élèves de mettre en lien leur projet d'étude avec l'insertion professionnelle envisageable.

- « **Les smart cities et la cybersécurité** »

Ce parcours est une action de liaison collège, lycée, enseignement supérieur associant le collège Vauban de Maubeuge, le lycée Pierre Forest et le pôle Cyberdéfense de l'antenne UPHF de Maubeuge. Il permet dans le cadre des enseignements disciplinaires, de préparer l'entrée au lycée, de découvrir un parcours d'études supérieures ambitieux et innovant et de découvrir des champs professionnels atypiques.

*Contact : Méлина Baldelli-Chaplet, Provisoire-adjointe du lycée Pierre Forest de Maubeuge - 03.27.53.03.53*

Le parcours d'excellence est construit sur un principe : **accompagner des collégiens volontaires pour assurer l'égalité des opportunités de réussite**. Il vise à conduire des jeunes de milieux modestes vers une poursuite d'études ou une insertion professionnelle ambitieuse et réussie, en leur proposant une offre de tutorat collectif et de visites culturelles dès la classe de 3e, puis un suivi individualisé tout au long de leur scolarité au lycée, quelle que soit la filière choisie.

Le Parcours d'excellence du collège Montaigne est décliné :

- 3 projets :
  - « A la découverte des métiers »
  - « Le tribunal des métiers »
  - « Dans la peau d'un lycéen »
- 4 actions :
  - Visite de l'IUT de St Quentin et de l'UPJV,
  - Visite du lycée Pierre de la Ramée,
  - Visite d'entreprises MBK, Auchan et Bonduelle
  - Tutorat

*Contact : Kaplan Ismail, Professeur de Physique-chimie ismail.kaplan@ac-amiens.fr*